



FACILITAR LA PAUSA Y REFLEXIÓN

Opciones de actividades y recursos

Hacer una pausa y reflexionar con regularidad nos ayuda a identificar lo que funciona y lo que hay que adaptar, y nos permite considerar el impacto de los cambios en el entorno operativo o el contexto. He aquí algunos enfoques para facilitar la pausa y la reflexión.

Actividades de pausa y reflexión en grupo

Actividades de pausa y reflexión en grupo		
Actividad	Descripción	Recursos
Revisión del portafolio	Se requiere: Una revisión periódica de todos los aspectos del objetivo de asistencia, los proyectos y las actividades de una Misión/Oficina de USAID, a menudo realizada antes de preparar el Plan Operativo Conjunto anual.	<ul style="list-style-type: none"> Grabación: Conseguir la participación del personal en las revisiones significativas del portafolio (<i>Requiere ser miembro de la Comunidad de Práctica CLA para acceder</i>).
Balance intermedio del CDCS	Se requiere: Busca alinear mejor la implementación del programa de una Misión con su estrategia y ayudar a asegurar que los cambios contextuales y las lecciones aprendidas se integren mejor a través de los procesos del ciclo del programa.	<ul style="list-style-type: none"> Blog de ProgramNet: Balance intermedio de la CDCS - Lo que hemos aprendido hasta ahora
Revisión posterior a la acción (AAR)	Una evaluación realizada después de un proyecto o actividad importante que permite a los miembros del equipo y a los líderes descubrir (aprender) lo que sucedió y por qué, reevaluar la dirección y revisar tanto los éxitos como los desafíos. Se originó en el ejército de EE.UU..	<ul style="list-style-type: none"> Laboratorio de aprendizaje: Orientación para la revisión posterior a la acción
“En caliente”	Un equivalente más informal de un AAR, también del ejército estadounidense. Un debate facilitado que se celebra inmediatamente después de un ejercicio entre los participantes del mismo. Diseñado para captar la retroalimentación sobre cualquier problema, preocupación o propuesta de mejora que los participantes puedan tener sobre el ejercicio.	<ul style="list-style-type: none"> Episodio del Podcast de Herramientas para Gerentes: En Caliente febrero de 2006

Actividades de pausa y reflexión en grupo		
Actividad	Descripción	Recursos
Reuniones en equipo	Incorporar en las reuniones periódicas del equipo una pregunta sobre lo aprendido y cómo podría aplicarse en el futuro. Asegúrese de que las reuniones sean participativas. Considere la posibilidad de incluir a participantes ajenos al equipo que puedan contribuir o beneficiarse de las lecciones que se comparten.	
Evento de aprendizaje	Mesa redonda con participación del público Almuerzo informativo Foro de intercambio: sesiones facilitadas para aprender cómo otros han mejorado la eficacia y la calidad de su trabajo: Ciertos grupos se relacionan de manera diferente cuando no se les interrumpe (como las personas de diferentes cargos, género, etc.) y se puede aumentar la conciencia simplemente escuchando lo que otros grupos tienen que decir sobre determinados temas. Los participantes de un grupo se sientan en un círculo estrecho en el centro de la sala y discuten un tema o una cuestión concreta mientras los demás observan, permaneciendo en silencio durante el debate y compartiendo sus comentarios y observaciones después	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación: Cómo organizar una feria de intercambio de conocimientos</u> • <u>Enfrentarse a la historia y a nosotros mismos: La pecera</u>

Actividades de pausa y reflexión en grupo		
Actividad	Descripción	Recursos
Charla de pizarrón	Una charla de pizarrón es una forma silenciosa de reflexionar, generar ideas, comprobar el aprendizaje, desarrollar proyectos o resolver problemas. Puede utilizarse de forma productiva con cualquier grupo: estudiantes, profesores, participantes en talleres o comités. Como se realiza completamente en silencio, proporciona a los grupos un cambio de ritmo y fomenta la contemplación reflexiva. Incorporar en las reuniones periódicas del equipo una pregunta sobre lo aprendido y cómo podría aplicarse en el futuro. Asegúrese de que las reuniones sean participativas. Considere la posibilidad de incluir a participantes ajenos al equipo que puedan contribuir o beneficiarse de las lecciones que se comparten.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Universidad Estatal de California, Stanislaus: Charla de pizarrón</u>
Estructuras liberadoras	Una serie de enfoques innovadores para facilitar a los grupos el aprovechamiento de sus conocimientos técnicos y su creatividad colectiva.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Estructuras liberadoras</u>
Investigación Apreciativa	Un enfoque de gestión del cambio que se centra en identificar lo que funciona bien, analizar por qué funciona bien y, a continuación, hacer más de lo mismo. El principio básico de la IA es que una organización crecerá en cualquier dirección en la que las personas de la organización centren su atención.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Colegio Champlain: Introducción a la Investigación Apreciativa</u> • <u>Vídeo del laboratorio de aprendizaje de USAID en Youtube: Kipp Sutton</u>
Comunidades de práctica	Un grupo que comparte un interés común y se relaciona a menudo, cara a cara o en línea, para aprender unos de otros y avanzar en su trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Recurso del laboratorio de aprendizaje de USAID: Guía para las Comunidades de Práctica</u> • <u>Recurso del laboratorio de aprendizaje de USAID: Apoyo a las comunidades de práctica</u>

FACILITAR LA PAUSA Y REFLEXIÓN

Redes de aprendizaje	Un enfoque de aprendizaje entre pares facilitado que puede ser muy eficaz para documentar y compartir conocimientos entre los donantes y los socios ejecutores para ayudar a fortalecer un área técnica particular.	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio de aprendizaje de USAID: Centro de Recursos de Redes de Aprendizaje
----------------------	---	---

Actividades de pausa y reflexión en grupo		
Actividad	Descripción	Recursos
Ayuda entre pares	Un grupo de compañeros que se reúne para obtener información sobre un problema, proyecto o actividad, extrayendo lecciones de los conocimientos y la experiencia de los participantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Recurso del laboratorio de aprendizaje de USAID: Orientación para la ayuda entre pares
Conjunto de Aprendizaje en Acción	Un grupo de 4 a 8 personas que forman un conjunto con el objetivo de ayudar a un miembro a la vez a resolver un problema o aprovechar una oportunidad. Lo hacen dando "tiempo en el aire" al presentador y simplemente escuchando y haciendo preguntas al presentador, lo que lleva a esa persona a decidir una serie de acciones a realizar. A continuación, esa persona pone en práctica las acciones y se reúne de nuevo con el grupo para revisar los progresos realizados.	<ul style="list-style-type: none"> • BOND: Notas Orientativas n° 51 - Conjuntos de Aprendizaje en Acción
Reflexión sobre el panorama	Facilitar el diálogo constructivo sobre cuestiones como las hipótesis de desarrollo, las tendencias innovadoras o revolucionarias y los enfoques de los programas, con el fin de mejorar la calidad y el contenido del discurso y validar la trayectoria de la ayuda al desarrollo proporcionada por la USAID, o bien para obtener sugerencias de cambio.	<ul style="list-style-type: none"> • Blog sobre el Laboratorio de Aprendizaje de USAID acerca de la iniciativa "Walking the Talk" de LEARN sobre Pausa y Reflexión
Café del Conocimiento	Una manera de reunir a un grupo de personas para mantener una conversación abierta y creativa sobre un tema de interés mutuo para sacar a la luz sus conocimientos colectivos, compartir ideas y puntos de vista y obtener una comprensión más profunda del tema y de las problemáticas relacionadas.	<ul style="list-style-type: none"> • World Café: Resumen de ADN

Actividades individuales de pausa y reflexión

Actividades individuales de pausa y reflexión		
Actividad	Descripción	Recursos
Diario	Enfoque especialmente útil para reflexionar sobre una experiencia en curso, como una conferencia, una visita de campo o la evolución de un proyecto. Fomentar la reflexión haciendo una pregunta al escritor y evitar que se limite a registrar la información, a fin de documentar sus impresiones y pensamientos.	<ul style="list-style-type: none"> Beneficios: https://www.hrbartender.com/2015/strategy-planning/work-journals-help-employees-accomplish-their-goals/ ¿Qué es el diario de procesos? http://schurzhs.org/IB/pdf/ProcessJournal.pdf
Blogueo	Una bitácora para compartir sus pensamientos con una comunidad u otra audiencia en línea.	

Recursos adicionales

La reflexión en relación con el aprendizaje: <http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/development/reflection.html>

Actividades de reflexión: https://www.uvm.edu/~dewey/reflection_manual/activities.html